

Wypełnianie karty opisu przedmiotu (sylabus)

Mariola Pirek

Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia

I poziom – Podstawowe informacje o przedmiocie (niezależnie od cyklu):

- 1. Symbole kierunkowe efektów uczenia się
- 2. Wymagania wstępne
- 3. Opis przedmiotu (cel)
- 4. Przedmiotowe efekty uczenia się (E)
- 5. Kryteria oceniania

II poziom – Informacje o zajęciach w cyklu...–

- 6. Opis nakładu pracy studenta w ECTS

III poziom – Informacje wspólne dla wszystkich grup

- 7. Literatura
- 8. Zakres tematów

IV poziom – Informacje o grupie

- 9. Strona www
- 10. Literatura uzupełniająca
- 11. Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się
- 12. Kryteria oceny końcowej

Informacje techniczne

Aby móc przygotować sylabus (karta opisu przedmiotu) musimy mieć aktywne konto na serwerze UKSW.

Przygotowanie opisu karty przedmiotu (sylabus) w elektronicznym systemie USOSweb UKSW na serwerze uczelnianym
<http://usosweb.uksw.edu.pl>

W karcie **MÓJ USOSWEB** klikamy na nazwę przedmiotu, a potem przycisk ***Edytuj ten przedmiot.***



Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

- AKTUALNOŚCI
- KATALOG
- MÓJ USOSWEB
- DLA PRACOWNIKÓW**
- DLA STUDENTÓW
- DLA WSZYSTKICH
- ADMIN

INDEKS

- SPRAWDZIANY
- PROTOKOŁY
- EDYCJA PRZEDMIOTÓW
- REJESTRACJA NA EGZAMINY
- DEZYDERATY
- OPINIOWANIE PODAŃ
- WYMIANA STUDENCKA
- WYNIKI ANKIET

4+ **Sprawdziany**
Zadania, sprawdziany, egzaminy, oceny i związki między nimi.

Protokoły
Wypełnianie i drukowanie protokołów zaliczeń przedmiotów i zajęć.

Edycja przedmiotów
Lista przedmiotów, których atrybuty możesz definiować.

Rejestracja na egzaminy
Przeglądaj wyniki rejestracji na egzaminy.

Dezyderaty
Podaj swoje preferencje terminów prowadzenia zajęć.

Opiniowanie podań
Zaopiniuj podania studenckie.

Wymiana studencka
Strona dla koordynatorów mobilności.

Wyniki ankiet
Przeglądaj wyniki ankiet studenckich.



Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

- AKTUALNOŚCI
- KATALOG
- MÓJ USOSWEB
- DLA STUDENTÓW**
- DLA PRACOWNIKÓW**
- DLA WSZYSTKICH
- ADMIN

INDEKS

SPRAWDZIANY

PROTOKOŁY

EDYCJA PRZEDMIOTÓW

REJESTRACJA NA
EGZAMINY

DEZYDERATY

OPINIOWANIE PODAŃ

WYMIANA STUDENCKA

WYNIKI ANKIET

Edycja przedmiotów



Masz uprawnienia do edycji niektórych pól w wymienionych niżej przedmiotach.

TEST SYLABUSA CSI-USOS-WERSJA5-3

Zatwierdzanie sylabusów



Nie masz w tej chwili uprawnień do zatwierdzania żadnych sylabusów na tej stronie (tylko koordynatorzy). Jeśli chcesz zatwierdzić przedmiot, którego nie ma na tej liście, to znajdź go w katalogu przedmiotów (zakładka [Katalog](#)).

Język angielski

- Nazwę przedmiotu uzupełniamy też w języku angielskim.
- Gdy przedmiot prowadzimy w języku angielskim – wypełniamy część po polsku i po angielsku.
- Aby wydrukować sylabus po angielsku – zmieniamy „flagę” pod naszym nazwiskiem, aby system przełączył się na obsługę w języku angielskim.

W całym sylabusie wypełniamy tylko te pola, których nazwy są pogrubione (wytłuszczone).

**I poziom – Podstawowe informacje o przedmiocie
(niezależnie od cyklu):**

1. Dyscyplina, do której odnoszą się efekty uczenia się
2. Poziom przedmiotu
3. Symbol/Symbole kierunkowe efektów uczenia się
4. Wymagania wstępne
5. Opis przedmiotu (cel)
6. Przedmiotowe efekty uczenia się
7. Kryteria oceniania







1. Dyscyplina, do której odnoszą się efekty uczenia się.

Wybieramy dyscyplinę spośród zaproponowanych, odnoszącą się do naszego przedmiotu.

2. Poziom przedmiotu

Jeśli był już prowadzony podobny odpowiednik przedmiotu – zaznaczamy średniozaawansowany lub zaawansowany.



	PO POLSKU	PO ANGIELSKU	
 Nazwa:	<input type="text" value="TEST SYLABUSA"/>	<input type="text"/>	
 Kod Erasmus:	<input type="text"/>		
 Kod ISCED:	<input type="text"/>		
 Język wykładowy:	<input type="text"/>		
 Strona WWW:	<input type="text"/>		
 Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Wybierz jedną opcję.		
	<input checked="" type="radio"/> (nie dotyczy)	<input type="radio"/> literaturoznawstwo	<input type="radio"/> nauki o polityce i administracji
	<input type="radio"/> archeologia	<input type="radio"/> matematyka	<input type="radio"/> nauki o sztuce
	<input type="radio"/> ekonomia i finanse	<input type="radio"/> nauki biologiczne	<input type="radio"/> nauki o zarządzaniu i jakości
	<input type="radio"/> filozofia	<input type="radio"/> nauki chemiczne	<input type="radio"/> nauki prawne
	<input type="radio"/> historia	<input type="radio"/> nauki fizyczne	<input type="radio"/> nauki socjologiczne
	<input type="radio"/> informatyka	<input type="radio"/> nauki medyczne	<input type="radio"/> nauki teologiczne
	<input type="radio"/> informatyka techniczna i telekomunikacja	<input type="radio"/> nauki o bezpieczeństwie	<input type="radio"/> pedagogika
	<input type="radio"/> inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	<input type="radio"/> nauki o komunikacji społecznej i mediach	<input type="radio"/> prawo kanoniczne
	<input type="radio"/> językoznawstwo	<input type="radio"/> nauki o kulturze i religii	<input type="radio"/> psychologia
Liczba punktów ErEs (JD):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

↑ Przewiń do góry

- inżynieria środowiska, geoinformatyka i mediach
- energetyka
- językoznawstwo
- nauki o kulturze i religii
- psychologia

Liczba punktów ErEs (JD):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---------------------------	----------------------	----------------------

Obowiązkowy poprzednik:	<input type="text"/>
-------------------------	----------------------

Poziom przedmiotu: Wybierz jedną opcję:

- (nie dotyczy)
- podstawowy
- średnio-zaawansowany
- zaawansowany

Punkty ECTS:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------------	----------------------	----------------------

Punkty ECTS dla studentów WZSE:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---------------------------------	----------------------	----------------------

↑ Przewiń do góry

3. Symbol/Symbole kierunkowe efektów uczenia się:

- pobrane ze strony bip.uksw.edu.pl
- odpowiednio dla konkretnego kierunku i rocznika (*Uchwała z roku rozpoczęcia studiów przez studentów naszej grupy*)
- szukamy swój przedmiot – NAZWA MUSI BYĆ ZGODNA Z TĄ WPISANĄ DO UCHWAŁY ZAMIESZCZONEJ W BIP
- przepisujemy symbole efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu
- SYMBOLE KIERUNKOWE (OGÓLNE)

Początkowe LITERY – nazwa kierunku np. HI, a następnie:

- W- wiedza;
- U- umiejętności;
- K- kompetencje i kolejne liczby porządkowe
np. HI1_W01; HI2_U08 itp.

[Programy studiów | Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie \(uksw.edu.pl\)](http://bip.uksw.edu.pl)

Uwaga!

**Zawsze w BIP szukamy swojego
wydziału, kierunku, stopnia oraz
odpowiedniej Uchwały programu
studiów, która obowiązuje
studentów, których uczymy!**

Menu U edycja - TEST SYLABUSA - | X +

VPN usosweb.uksw.edu.pl/kontroler.php

	Punkty ECTS dla studentów WZSE:		
i	Symbol/Symbole kierunkowe efektów uczenia się:	Limit 65535 , wprowadzono 42 znaków wpisz symbol/symbole efektów kształcenia	Limit 65535 , wprowadzono 33 znaków enter learning outcome code/codes
i	Wymagania wstępne:	Limit 65535 , wprowadzono 0 znaków	Limit 65535 , wprowadzono 0 znaków
i	Skrócony opis:	Limit 1000 , wprowadzono 0 znaków	Limit 1000 , wprowadzono 0 znaków

↑ Przewiń do góry



Wymagania wstępne



Zakres wiadomości /umiejętności /kompetencji, które powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki naszego przedmiotu.



(np. wiedza z historii na poziomie szkoły średniej; język polski na poziomie matury rozszerzonej; podstawowe umiejętności edycji tekstu itp.);



może być konieczne wpisanie przedmiotu, który musi być zaliczony wcześniej (np. wstęp do ...);



lub „brak wymagań”.

	Punkty ECTS dla studentów WZSE:		
i	Symbol/Symbole kierunkowe efektów uczenia się:	Limit 65535 , wprowadzono 42 znaków wpisz symbol/symbole efektów kształcenia	Limit 65535 , wprowadzono 33 znaków enter learning outcome code/codes
i	Wymagania wstępne:	Limit 65535 , wprowadzono 0 znaków	Limit 65535 , wprowadzono 0 znaków
i	Skrócony opis:	Limit 1000 , wprowadzono 0 znaków	Limit 1000 , wprowadzono 0 znaków

↑ Przewiń do góry

5. Opis przedmiotu – CEL przedmiotu:

– należy opisać praktyczny efekt przedmiotu po jego zaliczeniu, powiązany z przedmiotowymi efektami uczenia się;

np. celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z.....;
nabycie umiejętności.....,
doskonalenie kompetencji

i Skrócony opis:	Limit 1000, wprowadzono 0 znaków	Limit 1000, wprowadzono 0 znaków
i Opis przedmiotu:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i Literatura: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków

↑ Przewiń do góry

6. Przedmiotowe efekty uczenia się:

- Wypisujemy szczegółowo czego student nauczy się w kontekście wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do naszego przedmiotu
- wiedza, umiejętności i kompetencje, które student nabędzie w wyniku zaliczenia całego przedmiotu (5-10 efektów).
- Efekty przedmiotowe zapisujemy w ten sposób:
 - ***W1 - student definiuje... nazywa, dobiera***
 - ***W2 – student porównuje...***
 - ***U1- student diagnozuje...***
 - ***K1- student kontroluje...***
- **Symbole i ich opis są istotne, ponieważ zostaną wykorzystane podczas wypełniania rubryk „kryteria oceniania” oraz „metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się”.**



Efekty uczenia się muszą być powiązane z wpisanymi wyżej efektami kierunkowymi przypisanymi do przedmiotu.

Nie mogą jednak być ich kopią, lecz ich uszczegółowieniem w kontekście tego przedmiotu!

Definiowanie efektów uczenia się obejmuje trzy kategorie:

WIEDZA

Kategoria wiedzy (W) - rozumiana jest jako efekt przyswojenia (nie przetworzenia) informacji;

Składa się na nią „zbiór opisu faktów, zasad, teorii i praktyk powiązanych z określoną dziedziną pracy lub nauki”

Przydatne (i stosowane) do opisu efektów uczenia się dla tej kategorii są na przykład następujące czasowniki (w formie osobowej), które pozwalają sprawdzić, czy student „wie i rozumie”:

- wymienia, nazywa, definiuje, wymienia, opisuje, wyjaśnia/tłumaczy, identyfikuje/rozpoznaje, streszcza, charakteryzuje, rozróżnia, uzupełnia, ilustruje, potrafi przedstawić w innej konwencji językowej, wyciąga proste wnioski, analizuje, argumentuje, cytuje, dobiera, informuje, instruuje, kieruje, klasyfikuje, konstruuje, kopiuje, miesza, monitoruje, montuje, nadzoruje, obsługuje, ocenia, określa, omawia, oznakowuje, planuje, porównuje, projektuje, redaguje, rozpoznaje, rozwiązuje, rysuje, selekcjonuje, streszcza, szkicuje, uzasadnia, wybiera, wyjaśnia, wylicza, itp.

UMIEJĘTNOŚCI:

Kategoria umiejętności (U) – obejmuje umiejętności intelektualne/poznawcze oraz praktyczne.

Generalnie oznacza „zdolność do stosowania wiedzy i rozwiązywania problemów”

Przydatne (i stosowane) do opisu efektów uczenia się dla tej kategorii są na przykład następujące czasowniki (w formie osobowej), które pozwalają sprawdzić, czy student potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych, czy posiada umiejętności analizowania, dokonywania syntez i oceniania:

rozwiązuje, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, wybiera sposób, projektuje, proponuje (alternatywne rozwiązania), organizuje, planuje, dowodzi, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, przewiduje, weryfikuje, analizuje, wykrywa, ocenia, szacuje, argumentuje sądy, ustala kryteria, rozpoznaje motywy lub przyczyny, poddaje krytyce, dyskutuje.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kategoria kompetencji społecznych (K) – obejmuje zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi członkami i liderem zespołu.

Jest ona trudniejsza do szczegółowego zdefiniowania w formie sprawdzalnych celów szczegółowych, ale możliwych do zaobserwowania.

Do opisu efektów uczenia się dla tej kategorii przydatne są na przykład następujące czasowniki (w formie osobowej) i zwroty:

- zachowuje ostrożność / krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje, zachowuje otwartość na ..., pracuje samodzielnie, wykazuje kreatywność w .../ pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu / pełni funkcje kierownicze, troszczy się / dba o .../ wykazuje odpowiedzialność za ..., angażuje się w ..., przestrzega poczynionych ustaleń, chętnie podejmuje się..., jest zorientowany na ..., docenia, akceptuje, jest wrażliwy na ..., dąży do...

Czasowniki operacyjne można przyporządkować do pięciu kategorii wskazujących na rodzaj sprawdzanych umiejętności:

- **analityczne** (analizować, badać, diagnozować, dowodzić, ewaluować, klasyfikować, interpretować, identyfikować, oceniać, prognozować, wykrywać, porównywać, przeliczać, uogólniać, wnioskować, uzasadniać, różnicować),
- **werbalne i komunikacyjne** (charakteryzować, informować, objaśniać, krytykować, opisywać, przedstawiać, streszczać, wyjaśniać, wykazywać),
- **organizacyjne** (planować, prowadzić, sporządzać, utrzymywać, dostarczać, gromadzić, przechowywać, sortować, przygotowywać, świadczyć usługi, ustawiać, zbierać, zapobiegać),
- **techniczno-manualne** (mierzyć, konstruować, projektować, regulować, uzyskiwać, wykonywać, dobierać, stosować, łączyć, wstawiać),
- **zarządcze** (decydować, kierować, integrować, mobilizować, kontrolować, rozwijać, śledzić, wytyczać, wyznaczać).

i	Przedmiotowe efekty uczenia się:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i	Kryteria oceniania:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i	Praktyki zawodowe: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 1000, wprowadzono 0 znaków	Limit 1000, wprowadzono 0 znaków

↑ Przewiń do góry

KRYTERIA OCENIANIA

Odniesienie oceny do poziomu osiągniętego efektu lub zbioru efektów uczenia się w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U).

W ocenie kompetencji społecznych (K) należy wziąć pod uwagę czy student osiągnął czy nie osiągnął założony efekt uczenia się w danym zakresie.

Należy jasno określić kryteria oceniania w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia się.

Każdy student na początku zajęć powinien wiedzieć, jakich efektów prowadzący od niego oczekuje oraz jak są przez nauczyciela zdefiniowane poszczególne poziomy osiągnięcia tych efektów.

I sposób

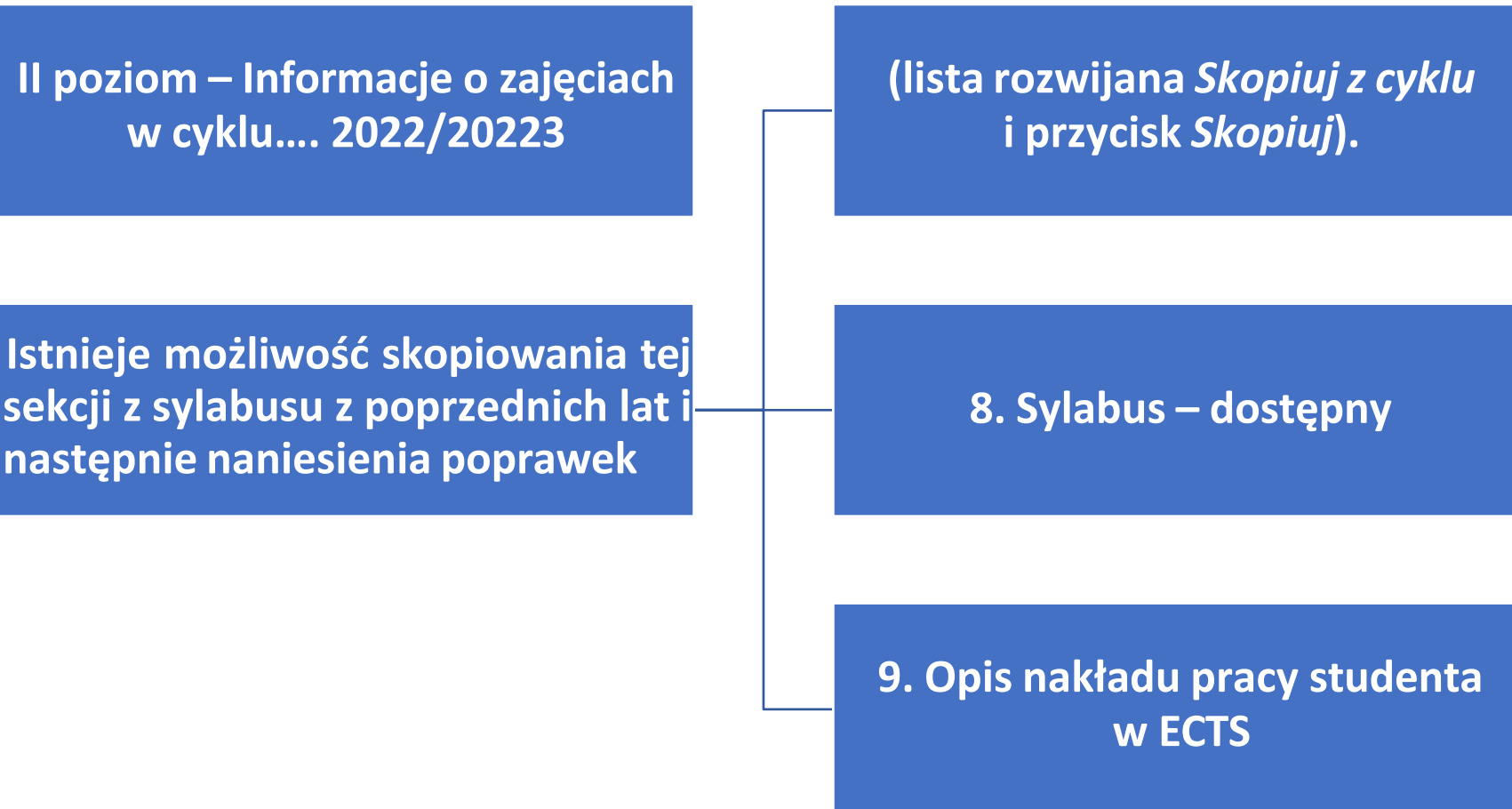
- Można wymienić poszczególne efekty,

np. Efekt W1:

- na ocenę bardzo dobrą
 - student definiuje samodzielnie wszystkie pojęcia ... analizuje.... porównuje....
 - objaśnia wszystkie wprowadzone terminy z zakresu... i podaje przykłady ilustrujące każdy z nich,
 - wymienia i charakteryzuje wszystkie teorie z zakresu....,
 - opracowuje wszystkie zagadnienia, funkcjonalnie korzysta z literatury przedmiotu;
- na ocenę dobrą
 - student definiuje większość pojęć...
 - objaśnia większość wprowadzonych terminów z zakresu ... i podaje przykłady, - wymienia i charakteryzuje większość teorii z zakresu...,
 - opracowuje wybrane zagadnienia, funkcjonalnie korzysta z literatury przedmiotu;
- na ocenę dostateczną
 - student definiuje niektóre pojęcia... z pomocą i podpowiedzią nauczyciela
 - objaśnia podstawowe wprowadzone terminy z zakresu ... i podaje kilka przykładów,
 - wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie z zakresu...,
 - opracowuje podstawowe zagadnienia, korzysta z literatury przedmiotu.
- **Analogicznie dla każdego określonego efektu uczenia się!**

II sposób

- Zgrupowanie - można formułować kryteria oceniania w odniesieniu do zbioru efektów np. Efekt W1, W2, W3 –
 - na ocenę bardzo dobrą
 - – analogicznie jak na poprzednim slajdzie poszerzając o odpowiedni zakres z innego efektu uczenia się;
- Skalę ocen można poszerzyć, formułując wymagania na ocenę dobrą z plusem i dostateczną z plusem.
- **UWAGA: nie podajemy wymagań na ocenę niedostateczną.**



Informacje o zajęciach w cyklu 2022/23_L (73/75)

Informacje o prowadzeniu przedmiotu w cyklu 2022/23_L (12/14)

W tej sekcji należy wpisać konkretne informacje dotyczące prowadzenia przedmiotu w danym cyklu dydaktycznym. Prosimy unikać ponownego wpisywania tych informacji, które zostały już wprowadzone w sekcji nadrzędnej ("Podstawowe informacje o przedmiocie").

Skopiuj z cyklu

	PO POLSKU	PO ANGIELSKU
Koordinаторzy:	Mariola Pirek	
Status sylabusu:	dostępny <i>i</i>	
Strona WWW:	<input type="text"/>	
E-Learning:	<input checked="" type="radio"/> (nie dotyczy) <input type="radio"/> E-Learning	<input type="radio"/> E-Learning (pełny kurs) <input type="radio"/> E-Learning (pełny kurs) z podziałem na grupy <input type="radio"/> E-Learning z podziałem na grupy
Grupa przedmiotów ogólnouczenianych:	<input type="radio"/> (nie dotyczy) <input checked="" type="radio"/> nie dotyczy <input type="radio"/> PO - przedmioty ogólnuczelniane (bez obszaru)	<input type="radio"/> PO/H1 - obszar nauk humanistycznych - I stopień/JM <input type="radio"/> PO/H2 - obszar nauk humanistycznych - II stopień <input type="radio"/> PO/S1 - obszar nauk społecznych - I stopień/JM <input type="radio"/> PO/S2 - obszar nauk społecznych - II stopień
Opis nakładu pracy studenta w ECTS:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <input type="text"/>	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <input type="text"/>



9. Opis nakładu pracy studenta w ECTS



W tej części należy uzasadnić liczbę przyznanych punktów za zaliczenie przedmiotu, szacując nakład pracy w godzinach dla przeciętnego studenta.



np.: nakład pracy przeciętnego studenta wyrażony w punktach ECTS określa osoba prowadząca przedmiot przy założeniu, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta w różnych formach:

praca w bezpośrednim kontakcie (uczestnictwo w zajęciach, konsultacje, zaliczenie zajęć)

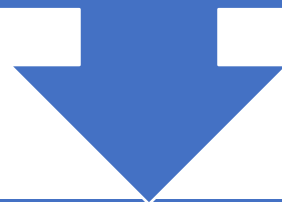
praca własna (samodzielne przygotowanie się do egzaminu, samodzielne lektura, przygotowanie i prezentacja projektu/pracy, przygotowanie się do zajęć, prace terenowe itp.).

- Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu, jak prace semestralne /roczne/ dyplomowe, projekty /ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.
- **Przykład dla wykładu prowadzonego w formie 30 godzin, któremu przypisano 3 ECTS:**
- (Uprzednio liczbę przypisanych ECTS należy sprawdzić w informacjach ogólnych na podstawie programu studiów umieszczonego w BIP):
 - Udział w wykładzie: 30 godz.
 - Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.
 - Samodzielna analiza materiałów źródłowych: 20 godz.
 - Konsultacje: 5 godz.
 - SUMA GODZIN: 75 = 3 ECTS,
 - w tym w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim – 35 godz. (1 ECTS)

	podziałem na grupy	
Grupa przedmiotów ogólnouczenianych:	<input type="radio"/> (nie dotyczy) <input checked="" type="radio"/> nie dotyczy <input type="radio"/> PO - przedmioty ogólnouczeniiane (bez obszaru)	<input type="radio"/> PO/H1 - obszar nauk humanistycznych - I stopień/JM <input type="radio"/> PO/H2 - obszar nauk humanistycznych - II stopień <input type="radio"/> PO/S1 - obszar nauk społecznych - I stopień/JM <input type="radio"/> PO/S2 - obszar nauk społecznych - II stopień
i Opis nakładu pracy studenta w ECTS:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>
i Typ przedmiotu:	Wybierz jedną opcję. <input type="radio"/> (nie dotyczy) <input type="radio"/> fakultatywny dowolnego wyboru <input type="radio"/> fakultatywny ograniczonego wyboru <input checked="" type="radio"/> obowiązkowy	
i Skrócony opis:	Limit 2000, wprowadzono 0 znaków <div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>	Limit 2000, wprowadzono 0 znaków <div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>

↑ Przewiń do góry

III poziom – Informacje wspólne dla wszystkich grup



Istnieje możliwość skopiowania tej sekcji z sylabusu z poprzednich lat i następnie naniesienia poprawek.

10. Literatura

11. Zakres tematów

LITERATURA

Literatura wspólna dla całej grupy z podziałem na:

- literatura obowiązkowa
- literatura uzupełniająca.

- Pozycje literatury muszą być dostępne w bibliotekach (głównej lub wydziałowych UKSW) lub otwartym dostępie.
- Dostępność możemy sprawdzić na stronie
<https://katalog.biblioteka.uksw.edu.pl> (biblioteka)
<https://biblioteka.uksw.edu.pl/pl/nod/e/83> (otwarty dostęp, Open Acces)
- Można także dołączyć linki do baz zagranicznych lub pliki załączone na platformie Moodle.
- Dobrze, by nauczyciel akademicki wykazał się kompetencjami do prowadzenia zajęć i podał swoje artykuły/publikacje (nieobowiązkowe).



	Rodzaj zajęć:	Wybierz jedną opcję. <input checked="" type="radio"/> (nie dotyczy) <input type="radio"/> zajęcia komputerowe	
i	Literatura obowiązkowa i uzupełniająca:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i	Efekty uczenia się: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i	Zakres tematów:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków

↑ Przewiń do góry

ZAKRES TEMATÓW

- Zwięzły opis treści z podziałem na tygodnie/moduły (jednostki dydaktyczne)
- Uwaga!

Tematów może być mniej niż 15 (15 tygodni). Temat może być poruszany na 2 zajęciach, jednak trzeba do zaznaczyć

Możemy uwzględnić zajęcia organizacyjne, na których omawiamy zakres tematów, formy zaliczenia, metody i kryteria oceny końcowej – tak jak to opisaliśmy w sylabusie.



	(Nie drukuje się na sylabusie)		
i	Zakres tematów:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i	Metody dydaktyczne: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
i	Metody i kryteria oceniania:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków

↑ Przewiń do góry

IV poziom – informacje o grupie

- 12. Strona www
- 13. Literatura uzupełniająca
(Literatura dedykowana grupie)
- 14. Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się
- 15. Kryteria oceny końcowej

Informacje o grupie 1 (11/11)

To jest sekcja poświęcona konkretnej grupie zajęciowej. Prosimy nie powtarzać w niej informacji już wpisanych w sekcjach nadrzędnych.

	PO POLSKU	PO ANGIELSKU
Prowadzący:	Mariola Pirek	
i Strona WWW:	<input type="text"/>	
i Literatura dedykowana grupie:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <input type="text"/>	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <input type="text"/>
i Zakres tematów:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <input type="text"/>	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków <input type="text"/>

↑ Przewiń do góry

STRONA WWW

01

12. STRONA WWW

02

PODAJEMY LINK DO PLATFORMY MOODLE (GDY TAM UMIESZCZAMY PLIKI DO WYKŁADU ITP.) LUB DO STRONY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO ORAZ LINK DO MS TEAMS, GDY ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ ZDALNIE.

03

LINK WIDOCZNY JEST TYLKO DLA ZAŁOGOWANYCH UŻYTKOWNIKÓW

LITERATURA DEDYKOWANA GRUPIE

13. Literatura dedykowana grupie
(uzupełniająca):

– podajemy ją tylko wówczas, gdy
DLA RÓŻNYCH GRUP JEST INNA
LITERATURA (np. inny prowadzący);

- nie wypełniamy tej rubryki, gdy
jest tylko jedna grupa studentów,
albo gdy nie wprowadzamy innej
literatury dla poszczególnych grup.

METODY DYDAKTYCZNE I SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Syntetycznie opisane stosowane metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się.

Uzupełniając ten punkt należy powrócić do rubryki „przedmiotowe efekty uczenia się”, a następnie rozpisujemy jaką metodą sprawdzimy osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się.

np. w zakresie wiedzy

W1- praca pisemna,

W3-W5 egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru, itp,

w zakresie umiejętności

U1-U3 wykonanie zadania praktycznego itp.

Metody:

- wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień;
- wykład konwersatoryjny;
- metoda analizy przypadków;
- gra dydaktyczna/symulacyjna;
- rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych);
- metoda laboratoryjna;
- metoda warsztatowa;
- pokaz i obserwacja;
- pokaz;
- pomiar;
- dyskusja;
- praca z tekstem,
- burza mózgów,
- inscenizacja,
- praca pisemna,
- praca zespołowa,
- prezentacja multimedialna,
- analiza tekstów z dyskusją;
- opracowanie projektu;
- gry symulacyjne;
- praca w grupach;
- wykonywanie doświadczeń itp.

The image shows a chalkboard with several mathematical derivations. At the top left, there is a function $y = g(x)$ and the text "Secant Lines". To the right, the derivative is defined as $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$. Below this, a specific example is shown for $f(x) = x^2 + 2$. The derivation proceeds as follows: $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 + 2 - (x^2 + 2)}{h}$, which simplifies to $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 + 2 - x^2 - 2}{h}$, and finally to $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{2xh + h^2}{h}$.

$$y = g(x)$$

Secant Lines

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$
$$f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 + 2 - (x^2 + 2)}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 + 2 - x^2 - 2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2xh + h^2}{h}$$

W odniesieniu do wiedzy - pytania lub zadania mogą być zadawane w formie otwartej, zamkniętej, jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru.

W wypadku umiejętności - ocenie podlega sposób wykonania polecenia wymagającego zastosowania wiedzy w warunkach typowych lub problemowych.

Czasowniki wykorzystywane do opisu kompetencji społecznych wskazują na sytuację, w której powinien być postawiony kandydat, aby można było sprawdzić jego gotowość do przejawiania określonego zachowania.

Tabela i opis metod dydaktycznych i sposobu weryfikacji za WNH

METODY DYDAKTYCZNE	SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA – STUDENT WIE	
<p><i>metody podajace</i>: wyklad informacyjny, wyklad problemowy, wyklad konwersatoryjny, tekst programowany (np. w e-learningu), <i>metody eksponujace</i>: prezentacja (pokaz slajdow), prezentacja multimedialna, pokaz, wystawa, pokaz filmowy <i>metody poszukujace</i>: klasyczna problemowa, sytuacyjna, gielda pomyslow („burza mozgow”).</p>	<p>ocena egzaminu pisemnego lub ustnego testu/sprawdzianu wiedzy, ocena kolokwium, wypowiedzi ustnej, ocena pracy pisemnej (np. rozprawki, eseju, sprawozdania), ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej i przedstawionej przez studenta, ocena przygotowania referatu; ocena egzaminu dyplomowego, ocenywanie ciagle</p>
UMIEJĘTNOŚCI – STUDENT UMIE	
<p><i>metody ćwiczeniowo-praktyczne</i>: klasyczna ćwiczeniowa, projekt, studium przypadku, metoda obserwacji, dyskusja (panelowa, oksfordzka, punktowana, seminaryjna, okrągłego stołu), metoda referatu, analiza wybranego zagadnienia, praca ze źródłem (lektura, tekst kultury) <i>metody poszukujace</i>: klasyczna problemowa, sytuacyjna, gielda pomyslow („burza mozgow”).</p>	<p>ocena z egzamin pisemnego, ustnego lub praktycznego, testu/sprawdzianu umiejętności praktycznych, ocena pracy pisemnej, pracy dyplomowej, ocena wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena prezentacji multimedialnej/projektu przygotowanego i przedstawionego przez studenta; ocena prowadzenia dziennika praktyk zawodowych; ocena wynikająca z obserwacji w warunkach symulowanych, ocenywanie ciagle,</p>

Browser window showing a PDF document. The address bar contains: C:/Users/NEW/Downloads/sylabus.nowy.22.23.zarz.10.22.DOKLADNA.INSTRUKCJA.pdf. The document content includes a table with social competencies and evaluation methods.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - STUDENT JEST GOTÓW DO	
<i>metody eksponujące: prezentacja, pokaz, wystawa, drama</i>	<i>ocena wykonania projektu lub zadania badawczego (indywidualnego bądź zespołowego),</i>
<i>metody ćwiczeniowe: dyskusja, studium przypadku, projekt</i>	<i>ocena na podstawie wywiadu przeprowadzonego ze studentem, ocenianie ciągle,</i>
	<i>ocena udziału w dyskusji,</i>
	<i>ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej i przedstawionej przez studenta,</i>

	<i>ocena prowadzonego dziennika praktyk zawodowych; ocena na podstawie obserwacji w warunkach symulowanych;</i>
	<i>ocena arkusza ewaluacyjnego studenta,</i>
	<i>ocena kwestionariusza samooceny studenta,</i>
	<i>ocena na podstawie kwestionariusza obserwacji pracy studenta,</i>
	<i>ocena na podstawie kwestionariusza oceny grupy studenckiej,</i>
	<i>ocena sporządzonego przez studenta planu rozwoju zawodowego,</i>
	<i>ocena portfolio kompetencyjnego</i>

Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków		Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
Kryteria oceny końcowej:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków		Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
Uwagi: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 1000, wprowadzono 0 znaków		Limit 1000, wprowadzono 0 znaków

Informacje o grupie 2 (11/11)

↑ Przewiń do góry

KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ

- Warunki oceny końcowej powinny stanowić konkretyzację wskazanych form zaliczenia, np.: egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, pracy pisemnej i kolokwiów.
- Opis składowych oceny końcowej zajęć i algorytm jej wyliczenia, należy podać wagi % poszczególnych kryteriów, na podstawie których jest wystawiana ocena końcowa.
 - 60% praca pisemna / test
 - 30% aktywność na zajęciach
 - 10% obecność na zajęciach

W tej części zamieszczamy informację o dopuszczalnej liczbie godzin nieobecności oraz możliwości ich nadrobienia → Wskazanie terminu, gdy mamy konsultacje (również online).

- Przykład za WMP:
 - Po każdym zajęciach laboratoryjnymi należy oddać pracę domową. Oddania pracy należy dokonać jedynie poprzez system Moodle.
 - Trzykrotny brak pracy domowej oznacza niezaliczenie przedmiotu.
 - W trakcie semestru odbędzie się 6 krótkich sprawdzianów.
 - Za każdy sprawdzian można uzyskać maksymalnie 100 punktów.
 - Ocena końcowa z laboratoriów jest wystawiana na podstawie 5 najlepszych wyników ze sprawdzianów.
 - Punkty są sumowane i dzielone na 5.
 - Skala ocen: 2: 0-55 pkt 3: 56-64 pkt 3,5: 65-73 pkt 4: 74-82 pkt 4,5: 83-91 pkt 5: 92-100 pkt
 - Nieobecność na sprawdzianie powoduje brak oceny z niego.
 - Nie przewiduję dodatkowych sprawdzianów w takich sytuacjach (zmniejsza się pula wyników do wyboru najlepszych).
 - Przypadki dłuższych chorób będą rozpatrywane indywidualnie

Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków		Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
Kryteria oceny końcowej:	Limit 65535, wprowadzono 0 znaków		Limit 65535, wprowadzono 0 znaków
Uwagi: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 1000, wprowadzono 0 znaków		Limit 1000, wprowadzono 0 znaków

Informacje o grupie 2 (11/11)

↑ Przewiń do góry



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

