



UKSW

Dział Innowacji Dydaktycznych,
Szkoleń i Jakości Kształcenia
UNIWERSYTET KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE

Kryteria oceny programowej PKA

Dział Innowacji Dydaktycznych,
Szkoleń i Jakości Kształcenia



jakosc@uksw.edu.pl



jakosc.uksw.edu.pl



KRYTERIUM 1

**Konstrukcja programu studiów: koncepcja,
cele kształcenia i efekty uczenia się**

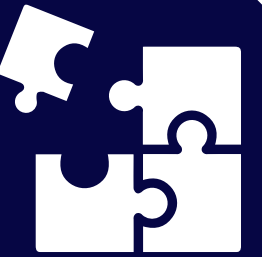


Koncepcja i cele kształcenia:



- zgodność ze strategią uczelni;
- zgodność z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany;
- powiązanie z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach;
- zorientowanie na potrzeby otoczenia społeczno gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się:



- zgodność z koncepcją i celami kształcenia;
- zgodność z dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek;
- opis przedstawiony w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów;
- przyporządkowywanie do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilu.

Działania udoskonalające:

01

oryginalna i nowatorska koncepcja kształcenia w odniesieniu do koncepcji realizowanych na innych uczelniach, o podobnych celach i zakresie kształcenia;

02

wykorzystanie w opracowaniu koncepcji kształcenia wymagań stowarzyszeń lub innych organizacji certyfikujących kompetencje zawodowe lub nadających uprawnienia zawodowe;

03

skuteczne wykorzystywanie wyników prowadzonych badań naukowych i naukowo-badawczych do rozwoju i doskonalenia programu kształcenia oraz szerokiego zdobywania przez studentów kompetencji badawczych;

04

dobrze zidentyfikowana tożsamość kierunku, w tym zdefiniowane oryginalne składniki koncepcji kształcenia wyprowadzone z misji i strategii uczelni/jednostki oraz w wyniku konsultacji z przedstawicielami biznesu;



Działania udoskonalające:

05

efekty kształcenia dostosowane do wymagań zgłaszanych przez pracodawców, identyfikowanych na podstawie reprezentatywnych badań rynku pracy;

06

treści i efekty kształcenia opracowane na bazie najlepszych międzynarodowych wzorców i standardów;

07

łączenie tradycyjnych studiów ze współczesnymi wymaganiami rynku pracy.



KRYTERIUM 2

**Realizacja programu studiów:
treści programowe, harmonogram realizacji
programu studiów oraz formy i organizacja
zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe,
organizacja procesu nauczania i uczenia się**



Treści programowe:

- zgodne z efektami uczenia się;
- uwzględniające w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek;
- uwzględniające wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Umożliwienie studentom osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się poprzez:

- właściwy harmonogram realizacji programu studiów i właściwą liczbę semestrów;
- właściwą formę i organizację zajęć;
- właściwą liczbę godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
- właściwie szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS.



Metody kształcenia:

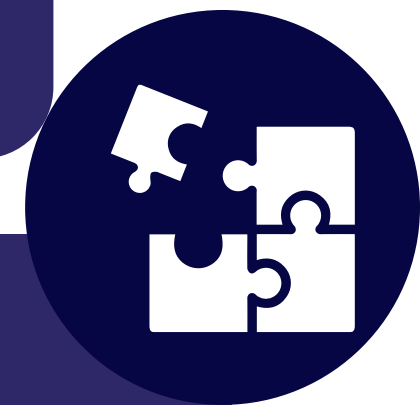
- **zorientowane na studentów;**
- **motywujące do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się;**
- **umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się;**
- **umożliwiające w szczególności przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.**

Praktyki zawodowe:

- **nadzór nad programem, organizacją i realizacją praktyk;**
- **adekwatny dobór miejsc odbywania praktyk;**
- **kompetencje opiekunów/ pełnomocników zapewniające prawidłową realizację praktyk;**
- **umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.**

Organizacja procesu nauczania:

- **efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się;**
- **prawidłowa weryfikacja i ocena efektów uczenia się.**



Działania udoskonalające:

01

nowatorskie i skuteczne wykorzystanie metod kształcenia na odległość takich, jak e-learning, blended learning;

02

stosowanie innowacyjnej formy realizacji zajęć przez ich prowadzenie, w ramach danego przedmiotu, przez dwie osoby: nauczyciela akademickiego i praktyka gospodarczego (co-teaching);

03

wykształcone i sprawnie funkcjonujące mechanizmy wprowadzania do programu kształcenia aktualnej wiedzy, doświadczeń ekspertów i praktyków;

04

szeroka ofertę zajęć, także w językach obcych, dużą elastyczność w realizacji programu kształcenia, w tym indywidualizacja ścieżki studiów;



Działania udoskonalające:

05

stałe dostosowywanie tematów prac etapowych oraz dyplomowych do aktualnych potrzeb rynkowych, społecznych lub regionalnych;

06

wprowadzenie formularzy do przeprowadzania zaliczeń i egzaminów o kompleksowym zestawie informacji oraz położenie nacisku na weryfikację umiejętności praktycznych;

07

preferowanie zajęć o charakterze ćwiczeniowym pozwalającym na wprowadzanie metod aktywizujących studentów na zajęciach o profilu ogólnoakademickim;

08

zastąpienie wykładów monograficznych konwersatoriami, dzięki czemu położony jest nacisk na interaktywne formy prowadzenia zajęć, a co za tym idzie osiągnięcie efektów kształcenia nie tylko w zakresie wiedzy, ale i umiejętności oraz postaw społecznych.



KRYTERIUM 3

Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

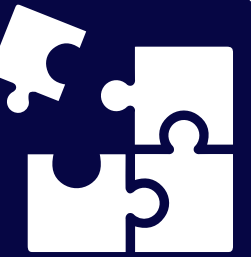


Przyjęcie na studia:



a. Warunki przyjęcia kandydatów na studia:

- **formalnie przyjęte;**
- **opublikowane;**
- **spójne;**
- **przejrzyste.**



b. Stosowanie warunków umożliwiających:

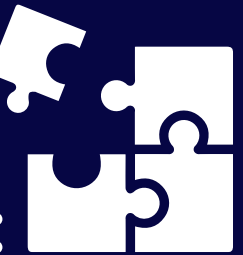
- **właściwy dobór kandydatów;**
- **przestrzeganie zasad uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym;**
- **potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.**

System weryfikacji efektów uczenia:



a. System weryfikacji efektów uczenia się:

- umożliwiający monitorowanie postępów w uczeniu się;
- umożliwiający rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

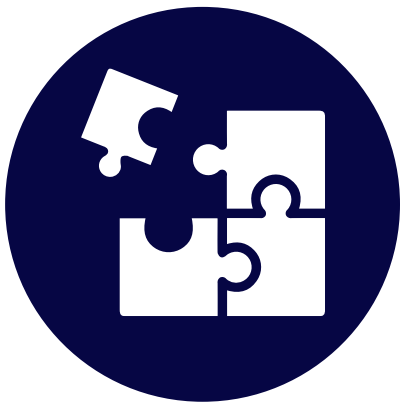


b. Stosowane metody weryfikacji i oceny:

- zorientowane na studenta;
- umożliwiające uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się;
- motywujące studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się;
- pozwalające na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.



Prace etapowe i zaliczeniowe:



Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w:

- **pracach etapowych i egzaminacyjnych;**
 - **projektach studenckich;**
- **dziennikach praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów);**
 - **pracach dyplomowych;**
- **studenckich osiągnięciach naukowych/ artystycznych lub innych związanych z kierunkiem studiów;**
- **udokumentowanej pozycji absolwentów na rynku pracy lub ich dalszej edukacji.**

Działania udoskonalające:

01

doskonalenie procesu kształcenia polegające na przeprowadzaniu wśród interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych warsztatów poświęconych rozpatrywaniu zagadnieniu (potencjalnie mogącemu mieć wpływ na koncepcję kształcenia), przekładające się na stałe monitorowanie rynku pracy (w celu wprowadzenia ewentualnych koniecznych zmian w koncepcji kształcenia), postępujących zmian społeczno-gospodarczych, wzorców i doświadczeń krajowych i międzynarodowych;

02

badania skuteczności procesów związanych z monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programów kształcenia i wykorzystanie wniosków do ich dalszego doskonalenia;

03

pogłębione wywiady indywidualne ze studentami osiągającymi najlepsze i najłabsze wyniki nauczania w celu zbadania mocnych i słabych stron procesu kształcenia;

04

wykorzystywanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia wykonywanych przez ekspertów międzynarodowych organizacji akredytujących do doskonalenia procesu kształcenia i warunków jego realizacji.



KRYTERIUM 4

**Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje
i liczebność kadry prowadzącej kształcenie
oraz rozwój i doskonalenie kadry**



Kompetencje i doświadczenie:

Prawidłowa realizacja zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się poprzez:

- kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami;
- odpowiednią liczbę nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami.

Polityka kadrowa:

Polityka kadrowa zapewnia/umożliwia:

- dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia;
- prawidłową realizację zajęć opartą o transparentne zasady;
- systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry;
- warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Działania udoskonalające:

01

bardzo duży potencjał kadrowy adekwatny do potrzeb wynikających z procesu kształcenia;

02

przygotowanie nauczycieli akademickich do pełnienia roli tutora poprzez stosowne kursy;

03

dużą aktywność grantową pracowników;

04

wielowymiarowe wsparcie nauczycieli akademickich przez jednostki/uczelnie, zarówno w zakresie finansowania działalności badawczej, w tym uzyskiwania awansu naukowego, różnego rodzaju szkoleń, czy też kursów, wsparcia administracyjnego w realizacji działalności naukowo dydaktycznej;

05

efektywną politykę kadrową, której podstawą są przejrzyste i konsekwentnie stosowane zasady zatrudnienia, awansu, a także oceny pracy zorientowanej na motywowanie do osiągnięcia lepszych wyników i podejmowanie działań o charakterze doskonalącym lub naprawczym w przypadku wystąpienia takiej konieczności.



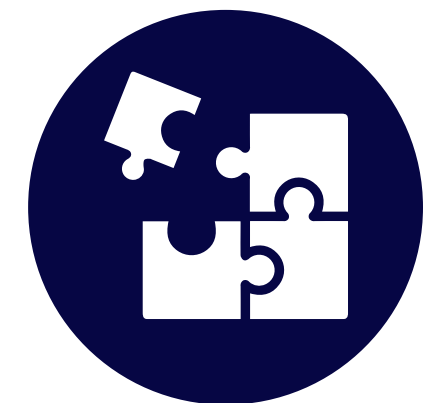
KRYTERIUM 5

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie





Infrastruktura uczelni:



Infrastruktura uczelni obejmująca:

infrastrukturę dydaktyczną;

infrastrukturę naukową;

infrastrukturę biblioteczną;

infrastrukturę informatyczną;

wyposażenie techniczne pomieszczeń;

środki i pomoce dydaktyczne;

zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne;

aparaturę badawczą;

infrastrukturę innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia.

Infrastruktura uczelni umożliwia:

- **prawidłową realizację zajęć;**
- **osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności;**
- **nowoczesne prowadzenie zajęć;**
- **dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.**

Ocena realizacji:

- **Wymieniona wyżej infrastruktura uczelni podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.**

Działania udoskonalające:

01

wykorzystywanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia wykonywanych przez ekspertów międzynarodowych organizacji akredytujących do doskonalenia infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia;

02

adekwatna do zakładanych celów i efektów kształcenia baza dydaktyczno-naukowa, w tym np. specjalistyczne oprogramowanie, skuteczne wykorzystanie technologii informacyjnych w procesie kształcenia, nowoczesne i dobrze wyposażone sale dydaktyczne, bardzo dobre zaplecze gastronomiczne, odpowiednie miejsca do pracy i odpoczynku pomiędzy zajęciami, infrastruktura rekreacyjnosportowa;

03

dostosowywanie infrastruktury do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.



KRYTERIUM 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

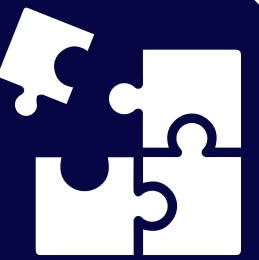


Otoczenie społeczno-gospodarcze:



Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w zakresie:

- **konstruowania programu studiów;**
- **realizacji programu studiów;**
- **doskonalenia programu studiów.**



Ocena relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie:

- **programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację, (ocena dokonywana jest z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących).**

Działania udoskonalające:

01

różnorodność form współpracy z pracodawcami;

02

zaangażowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w nawiązywanie trwałych i systematycznych relacji, np. w zakresie organizacji wspólnych konferencji, realizacji projektów badawczo-rozwojowych, realizacji praktyk studenckich, organizacji studiów dualnych, rozwoju infrastruktury dydaktycznej i udostępniania materiałów, narzędzi lub oprogramowania na potrzeby dydaktyki;

03

współpracę z władzami samorządowymi, instytucjami administracji publicznej w celu dostosowywania kształcenia do uwarunkowań regionalnych, w tym strategii rozwoju regionu;

04

różnorodne i skuteczne działania biura karier, ukierunkowane na wspieranie studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy.



KRYTERIUM 7

Warunki i sposoby podnoszenia stopnia
umiędzynarodowienia procesu kształcenia
na kierunku

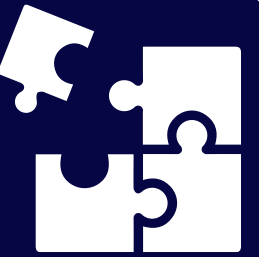


Umiejdzynarodowienie:



Zostały stworzone warunki sprzyjające umiejdzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia poprzez:

- **przygotowanie nauczycieli akademickich do nauczania w językach obcych;**
- **przygotowanie studentów do uczenia się w językach obcych;**
- **wspieranie międzynarodowej mobilności studentów i nauczycieli akademickich;**
- **tworzenie oferty kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiejdzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.**



Ocena umiejdzynarodowienia:

- **umiejdzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.**

Działania udoskonalające:

01

szeroka oferta wyboru uczelni w ramach wymian międzynarodowych oraz znaczący udział studentów i nauczycieli akademickich w wymianie międzynarodowej;

02

możliwość potwierdzenia certyfikatem znajomości języka obcego;

03

pełny, równoległy program studiów w języku angielskim lub/i szeroką ofertę przedmiotów prowadzonych w języku obcym;

04

możliwość uzyskania podwójnego dyplomu we współpracy z uczelnią zagraniczną;

05

rozległa, różnorodna i stale rozwijana współpraca z wieloma uczelniami i instytucjami międzynarodowymi, np. w zakresie prowadzonych badań, realizacji wspólnych konferencji, organizacji wyjazdów, wizyt studyjnych, szkół letnich, warsztatów.



KRYTERIUM 8

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia



Wsparcie studentów:



Wsparcie studentów w procesie uczenia się poprzez:

- **wszechstronne, różne, adekwatne do efektów uczenia się formy zajęć;**
- **działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby studentów;**
- **działania sprzyjające rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich;**
- **pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się;**
- **pomoc w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności;**
- **motywowanie studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się;**
- **zapewnianie kompetentnej pomocy pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich**



Ocena procesów wsparcia:

- **wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.**

Działania udoskonalające:

01

zapewnienie studentom bezpłatnej pomocy prawnej, np. poprzez funkcjonowanie tzw. studenckiej poradni prawnej;

02

wykorzystywanie dedykowanej aplikacji mobilnej, zapewniającej studentom dostęp do wszelkich niezbędnych informacji;

03

skuteczne programy motywujące dla najlepszych studentów, np. możliwość indywidualnego rozwoju naukowego dla najlepszych studentów pod opieką wybranego pracownika naukowego, którego efektem są publikacje naukowe;

04

silnie zindywidualizowany kontakt nauczycieli akademickich ze studentami (relacja mistrz uczeń);

05

podejmowanie działań mających na celu rozpoznawanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym z niepełnosprawnościami i dostosowywanie do tych potrzeb warunków i sposobów realizacji procesu kształcenia.



KRYTERIUM 9

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

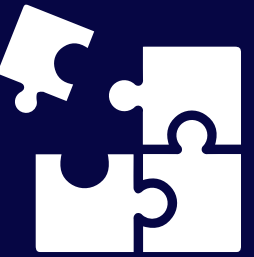


Wsparcie studentów:



Publiczny dostęp do informacji o:

- **aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów;**
- **realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku;**
- **przyznawanych kwalifikacjach;**
- **warunkach przyjęcia na studia;**
- **możliwościach dalszego kształcenia;**
- **zatrudnieniu absolwentów.**



Ocena jakości informacji o studiach:

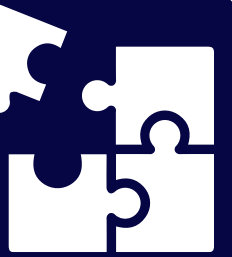
- **zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.**

KRYTERIUM 10

**Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzenie,
monitorowanie, przegląd i doskonalenie
programu studiów**



Polityka jakości:



Polityka jakości:

- **obowiązują formalnie przyjęte i stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów;**
- **prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.**

Ocena jakości kształcenia:

- **jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.**



UKSW

**Dział Innowacji Dydaktycznych,
Szkoleń i Jakości Kształcenia
UNIwersytet Kardynała
Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie**

Dziękuję za uwagę!

